附件2

沈阳城市建设学院教师新开课、开新课试讲测评表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 |  | 课程名称 |  | 教 研 室 | | |  | | | |
| 试讲内容 |  | | | 试讲类别 | | | □新开课 □开新课 | | | |
| 评估  指标 | 评估内容与标准 | | | 权重 | A | | B | C | D | 得分 |
| 1.0 | | 0.8 | 0.6 | 0.4 |
| 教学  内容  （30） | ①目的要求明确，讲授内容符合教学大纲要求。 | | | 10 |  | |  |  |  |  |
| ②内容正确、概念清楚、重点、难点突出。 | | | 10 |  | |  |  |  |  |
| ③立足教材，并能反映近年来本学科学术动态和新进展。 | | | 10 |  | |  |  |  |  |
| 教学  方法  （30） | ①教法适合教学内容。 | | | 10 |  | |  |  |  |  |
| ②启发思维，培养能力，师生互动。 | | | 10 |  | |  |  |  |  |
| ③教学方法和手段科学合理。 | | | 10 |  | |  |  |  |  |
| 语言  表达  （10） | ①能用普通话教学，教学语言标准、准确、吐字清晰。 | | | 5 |  | |  |  |  |  |
| ②语言生动，条理清楚，能准确表达教学内容，音韵和谐，声调扬抑，快慢适度。 | | | 5 |  | |  |  |  |  |
| 文字  板书  （10） | ①板书布局规范，条理清楚，设计合理。 | | | 6 |  | |  |  |  |  |
| ②字迹工整，书写规范汉字。 | | | 4 |  | |  |  |  |  |
| 教学  态度和效果（20） | ①讲稿、教案齐全，备课、讲课认真。 | | | 5 |  | |  |  |  |  |
| ②精神饱满，仪态端庄大方。 | | | 5 |  | |  |  |  |  |
| ③达到预定的教学目的要求。 | | | 5 |  | |  |  |  |  |
| ④有利于提高学生素质。 | | | 5 |  | |  |  |  |  |
| 总得分 |  | | | | | | | | | |
| 其他  意见和建议 |  | | | | | | | | | |
| 评委签名 | |  | | 填表日期 | |  | | | | |

注：本表一式两份，教务处和教学单位各留存一份。